**שאלות שעלינו לשאול עצמנו בעקבות צפייה בוידיאו**

- האם האינטראקציה שעליה את/ה ממלאים את הטופס הזה היא אופיינית או לא

_____

_____

_____

- תאר/ תארי בכמה מילים את האינטראקציה

_____

_____

_____

- מי יוזם את האינטראקציה /הפעילות

_____

_____

_____

מי מוביל את הפעילות

_____

_____

_____

- הם הילד מווסת, קשוב ופנוי לאינטראקציה ולמשחק

_____

_____

_____

- האם קיימת אינטימיות

_____

_____

_____

- האם קיים קשר עין, קשב משותף, הנאה משותפת

_____

_____

_____

- מי פותח מעגלים, מי סוגר אותם, כמה מעגלים נפתחים ונסגרים

_____

_____

_____

- האם את/ אתה משתמש/ת באפקט

_____

_____

_____

- כמה את/ אתה מדבר/ת, האם את משתמשת ביותר מידי מילים כדי להישאר מחובר/ת

_____

_____

_____

- האם את/ה משנה נושא, או האם את/ה הולך /כת בעקבות הילד

_____

_____

_____

- האם חיכית מספיק לתגובה של הילד

_____

_____

_____

- ניסית להחזיר אותו/אותה לרעיון שיזם בתחילה

_____

_____

_____

- האם תרמת להעמקה – הרחבה של המשחק/ הסיפור

_____

_____

_____

- ציין באיזה מידה במהלך המשחק לקחת בחשבון או התייחסת לפרופיל הסנסורי של הילד(וויסות חושי, עיבוד שפתי ו/או שמיעתי, תכנון מוטורי,רצף, עיבוד חזותי מרחבי)

_____

_____ _____

_____ _____

- האם אתם מצויים התפתחותית במקום בו הילד נמצא, האם יש שינוי ביכולות בשעת המשחק ו/או בעיקבותו

_____ _____

_____

_____ _____

- האם את/ה יוצר/ת בעיות לפיתרון עבור בילד

_____

_____

_____ _____

- האם את/ה יוצרת סיטואציות לחיקוי – מאתגרת את הילד

_____

_____

____הערות:_ _____

_____

_____ _____

_____ _____

_____ _____